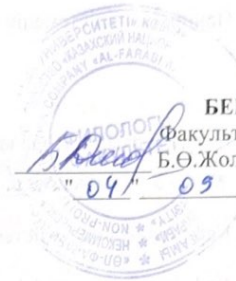


ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шет тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ө. Жолдасбекова

2023 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ShT 1105 - Шетел тілі

Мамандықтар:

6B07304 Кадастр
6B05203 Гидрология
6B07303 Жерге орналастыру
6B05204 Метеорология

Курс – 1
Семестр – 1,2
Кредит саны – 5+5

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған оқытушы Усенова Е.К

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

01.09 2023 ж., № 1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы Ақылова Г.С. Ақылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Д.Ж. Досмағамбетова Д.Ж.

СИЛЛАБУС
 2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
 “Гидрология”, “Кадастр”, “землеустройство”,
 “Метеорология”

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4		5		5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
<i>Оффлайн</i>	ЖББ, МК		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында		
Дәріскер (лер)	Ussenova E.K.					
e-mail:	Enkosha14u.k@mail.ru					
Телефоны:	87782000599					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.						
	1. Тыңдап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.				1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.	
	2. Сөйлеу: - функционалды құзыреттілік түрі: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;				2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады. 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.	
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: 3. Оқу және жазу: - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;				3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық	

	<p>- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;</p> <p>4. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.</p>	<p>және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді.</p> <p>3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.</p> <p>4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды.</p> <p>4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.</p>
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиеттер: Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press, 2020 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> http://elibrary.kaznu.kz/ru MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 	
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді.</p>	

Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87782000599 Enkoshal4u.k@mail.ru немесе MS Teams-тегі

https://teams.live.com/_#/conversations/?ctx=chat сілтемесін пайдалана отырып, бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатан сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ					
Оқу жетістіктерін есептеудің бағалық-рейтингтік әрпітік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Бағалардың сандық баламасы	% мәнідегі бағалар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялық бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақытылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (шікірталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үетелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.	
A-	3,67	90-94	Жақсы	Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БОЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B+	3,33	85-89		Формативті және жиынтық бағалау	
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	
C+	2,33	70-74		% мәнідегі бағалар	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	
C-	1,67	60-64		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ	
D	1,0	50-54		Тест орындау + практикалық сабақ	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз	ЖИЫНТЫҒЫ	
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі), Оқытудың және білім берудің әдістері.					
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ I Introduction					
1	ПС I. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues			3	3
	ӨЖ I. Speak about yourself. Home and family. Job/Studies. Free time.				2

2	MOOK Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында ПС 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
	ӨЖ 2. Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 1 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
3	БӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кенестер. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		20
	ПС 3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes. Listening: Excursion in an art gallery	3	3
4	ӨЖ 3. Speaking: Description of a picture. open.kaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 2 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «My choice of profession: why did I choose KazNU?» Эссе жазу		20
4	ПС 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong time Listening: Holiday disaster	3	3
	ӨЖ 4. Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 3 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
5	БӨЖ 2. Коллоквиум. Презентация жасау бойынша кенес беру. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация тақырыбы: "The role of men and women in society" Sustainable Development Goals (Goal 5)		20
	ПС 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
6	ӨЖ 5. Speaking: Describe your favorite photo MOOC Future Learn Basic English 2: Pre-intermediate Week 4 https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-preintermediate		2
	МОДУЛЬ 2 Funny stories		
6	ПС 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah. Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ӨЖ 6. Story telling: Tell the story by using the pictures		2
7	БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: "Internet: the influence of social network on students" Sustainable Development Goals (Goal 4)		20
	ПС 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions Vocabulary: Airport. Listening: Airport stories	3	3
7	ӨЖ 7. Speak on the topic "My best holiday abroad"		2
	БӨЖ 3. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кенестер		25
АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking			25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocubular: verbs + prepositions	3	3
	ӨЖ 8. Exercises from File 3B Workbook		2
9	ПС 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing	3	3
	ӨЖ 9. Exercises from File 3C Workbook		2
	БӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кенестер. Тақырыбы: "Why do many people leave their		

10	homes in your country and move to other countries?" Презентация жасау.		
	ПС 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect; yet, just, already Vocabulary: housework; do or make	3	3
	ӨЖ 10. Speak about your home chores		2
	БӨЖ 3: Тақырыбы: "Why do many people leave their homes in KZ and move to other countries?". Презентация жасау және оны қорғау		20
МОДУЛЬ 3 Shopping			
11	ПС 11. File 4B. In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping Listening: shopping habits. Vocabulary: shopping words	3	3
	ӨЖ 11. MOOK Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	ПС 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	3
	ӨЖ 12. MOOK Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кенестер. Әссе тақырыбы: "How my daily life has changed at KazNU?"		
13	ПС 13. File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
	ӨЖ 13. Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.		2
	БӨЖ 4: Коллоквиум. Әссе тақырыбы: "What is your family's support and contribution to your life?". Әссе жазу.		
14	ПС 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back	3	3
	ӨЖ 14. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B		2
	БӨЖ 6. Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кенестер		
15	ПС 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers	3	3
	ӨЖ 15. MOOK (Ағылшын тілі) Module 9, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кенестер		
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		20
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Дәріскер _____



Усенова Е.К.

БӨЖ жазбаша тапсырмаларын бағалауға арналған критерийлер (25% от 100% АБ)

Table 1. Pre-intermediate тілдік деңгейі

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны және көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнға толық сәйкес келеді	50 сөз, тақырып 50 пайыз ашылған	20 сөз, тақырып 50 пайыздан аз ашылған	20 сөзден аз, тақырыптың толық сәйкес келмеуі
Лексикалық құралдар	Лексиканы мақсатпен және дұрыс қолдану.	Өткен лексиканы толық қолдану, жазбаша мәтіннің мағынасына әсер етпейтін өткен лексиканы семантикалық қолданудағы кішігірім қателіктердің болуы	Өткен лексикалық материал толық қолдануға маңызды семантикалық қателіктер жіберілген, бұл жазбаша мәтінді түсінуді қиындатады.	Лексикалық өте аза қолдану. Таныс лексикалық материалды дұрыс емес контексте қолданылу
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қателіктердің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін кішігірім грамматикалық қателердің болуы	Түсінуге кейбір мәселелер тудыратын 7-10 грамматикалық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қателердің болуы
Орфография (Сөздің дұрыс жазылуы)	Орфографиялық қателерінің мүлде болмауы	2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін орфографиялық қателердің болуы	7-10 түсінуге кейбір кедергі келтіретін орфографиялық қателердің болуы	Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қателердің болуы

https://olymp.herzen.spb.ru/pluginfile.php/9775/mod_page/content/165/%D0%93%D0%9E%D0%A8-2018_%D0%90%D0%9D%D0%93%D0%9B_%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5.pdf

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер (30% от 100% АБ)

Критерий	«Өте жақсы» 25-30%	«Жақсы» 20-20%	«Қанағаттанарлық» 15-20%	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 15%
Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттеріне сәйкестігі	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға толығымен сәйкес келеді..	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішінара тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
Тақырыпты ашудың толықтығы	Тақырып толығымен қамтылған.	Тақырып ашылған, бірақ кейбір мәлімдемелер толық көрсетілмеген, толықтыруды қажет етеді..	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған..
Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу	Материал біріктірілген, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, қорытынды дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, қорытынды жоқ.
Презентацияның иллюстративті дизайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары..	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация мәліметі жеткіліксіз .	Мүлдем иллюстрация жоқ.
Презентацияның талапқа сай дайындау	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалған.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbfj2402707683>